



## ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA DE NIVEL DE LOS CURSOS DE LENGUA ESPAÑOLA DEL CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

### 1. PROPÓSITO DE LA PRUEBA

El objetivo de esta prueba es clasificar a los alumnos que van a realizar un curso en el CLM según los niveles de competencia definidos en el curriculum del mismo ([ver página principal CILE](#)).

### 2. ESTRUCTURA Y DURACIÓN DE LA PRUEBA

La Prueba de Nivel consta de 3 PARTES, y el candidato cuenta con 2 HORAS para realizarla.

Para su realización se llevará a cabo el siguiente procedimiento:

- **Primera parte:** 30 minutos.
- **Segunda parte:** 60 minutos.
- PAUSA de 15 minutos.
- **Tercera parte:** 10 minutos.

**2.1.** En la **primera parte** (30 minutos) se pretende medir la PRODUCCIÓN ESCRITA del candidato mediante una serie de preguntas que reflejan progresivamente el grado de dominio de un determinado nivel de lengua.

**2.2.** En la **segunda parte** (60 minutos) se trata de medir la COMPETENCIA LINGÜÍSTICA del estudiante, es decir se evalúa de forma controlada el dominio de los candidatos de los elementos aislados descritos en el curriculum del CLM, a saber:

- La competencia pragmática (nociones y funciones).
- La competencia gramatical (según las categorías y temas descritos en el currículum, incluida a su vez la competencia léxica).

Consiste en un cuestionario que consta de 80 preguntas de elección múltiple con una respuesta correcta y tres distractores, cuya dificultad es asimismo progresiva: a cada nivel le corresponden 10 preguntas.

**2.3.** La **tercera parte** (10 minutos) es una entrevista en la que se mide la EXPRESIÓN ORAL, es decir, la habilidad de hablar o expresarse oralmente del candidato. En concreto, la capacidad para entablar desde una mínima conversación sobre temas predecibles y habituales o simplemente ser capaz de responder de forma mecánica con fórmulas memorizadas -en los niveles más bajos-, hasta poder discutir, expresar opiniones con argumentos detallados, describir también con detalle, o utilizar el lenguaje de forma expresiva sabiendo implicar y dar matices -en los niveles más altos-.

Se realiza individualmente y se desarrolla en 3 FASES:

1ª. Calentamiento: *Hola, ¿qué tal?, ¿cómo estás?, ¿nervioso? No te preocupes...*

2ª. Fase centrada en las preguntas del entrevistador con el fin de elicitar en el entrevistado determinadas muestras de lengua.

3ª. Salida.