

ESPECIFICACIONES Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA DE NIVEL DEL CLM PARA LOS CURSOS DE ESTUDIOS HISPÁNICOS (CEH) Y DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA (CLCE)

Octubre 2019

1. PROPÓSITO DE LA PRUEBA

El objetivo de esta prueba es clasificar a los alumnos que van a realizar en el CLM el Curso de Estudios Hispánicos o, en su defecto, el curso del Lengua y Cultura, según los niveles de competencia definidos en el currículum del mismo, a saber:

Niveles del CLM	Niveles del MCERL
1-Inicial	A1
2-Elemental	A2
3-Intermedio Bajo	A2+
4-Intermedio	B1.1
5-Intermedio Alto	B1.2
6-Avanzado	B2.1
7-Avanzado Alto	B2.2
8-Superior	C1
9-Superior Alto	C2

Y aplicando los siguientes criterios:

- Los alumnos que superan el nivel 6 pueden hacer el CEH.
- Los que superan el 4 pueden hacer el CLC impartido en español.
- Los que no superen el 4 pueden hacer el CLC impartido en inglés.

De todo lo cual resulta la siguiente clasificación:

NIVELES	CURSO
1 (A1)	Lengua y Cultura Española (CLCE) en inglés
2 (A2)	
3 (A2+)	
4 (B1.1)	
5 (B1.2)	Lengua y Cultura Española (CLCE) en español
6 (B2.1)	
7 (B2.2)	Estudios Hispánicos (CEH)
8 (C1)	
9 (C2)	

2. POBLACIÓN META

El único requisito que el CLM establece respecto a su formación académica es que los aspirantes que van a realizar un curso deben tener la educación secundaria superada. Esto determina en gran medida su edad mínima. En cuanto a la procedencia, no hay restricción alguna, de ahí que se deba tener en cuenta a la hora de elaborar la Prueba de Nivel que ésta se dirige a un público de diferentes lenguas y culturas.

ESTRUCTURA Y DURACIÓN DE LA PRUEBA

La Prueba de Nivel para CEH y CLCE consta de 5 PARTES, y el candidato cuenta con 3 HORAS para realizarla, distribuidas de la siguiente manera:

- **PRIMERA PARTE:** EXPRESIÓN ESCRITA. 50 minutos.
- **SEGUNDA PARTE:** COMPRENSIÓN AUDITIVA. 15 minutos.
- **TERCERA PARTE:** COMPRENSIÓN LECTORA. 30 minutos.
- **PAUSA:** 15 minutos.
- **CUARTA PARTE:** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. 60 minutos.
- **QUINTA PARTE:** EXPRESIÓN ORAL. 5-10 minutos.

3.1. En la **PRIMERA PARTE** (50') se pretende medir la **PRODUCCIÓN ESCRITA** del candidato. Consta, al igual que las anteriores, de dos ejercicios:

- La **PORTE A** consiste en un cuestionario de 7 preguntas cortas que reflejan progresivamente el grado de dominio de un determinado nivel de lengua. Las respuestas discriminan los niveles de los estudiantes de la siguiente manera:
- En la **PORTE B** los estudiantes deben realizar un texto del ámbito académico de 150-200 palabras. Eligen entre dos opciones. Esta parte de la prueba discrimina entre los niveles 8 y 9.

Criterios de corrección:

Para dar por válida cada una de las 7 preguntas, el estudiante debe tener cubiertos **3 de los 4 parámetros:** a) cumplimiento de la tarea; b) corrección gramatical; c) variedad léxica y d) recursos discursivos.

Para la tarea de la parte B, la corrección del texto es holística.

3.2. La **SEGUNDA Y TERCERA PARTES** constan en total de dos pruebas:

- A- Prueba de COMPRENSIÓN AUDITIVA, 15 minutos
- B- Prueba de COMPRENSIÓN LECTORA, 30 minutos

A- La prueba de COMPRENSIÓN AUDITIVA consta de un ejercicio:

Tras escuchar el audio de un fragmento de un texto divulgativo, los estudiantes deberán responder a 10 ítemes completando la información requerida con un máximo de 5 palabras.

La grabación se escucha dos veces

Los estudiantes tienen un minuto para leer las preguntas antes de la audición. Durante las audiciones puede responder a las preguntas y también tiene dos minutos para revisarlas después.

B- La prueba de COMPRENSIÓN LECTORA consta de un ejercicio:

Tras leer el texto el estudiante debe responder a 9 preguntas de elección múltiple.



Criterios de corrección:

Estas dos partes se clasifican de manera conjunta de acuerdo con el criterio de respuesta correcta.

3.3. En la **CUARTA PARTE** (60') se trata de medir la **COMPETENCIA LINGÜÍSTICA** del estudiante, es decir, se evalúa de forma controlada el dominio de los candidatos de los elementos aislados descritos en el currículum del CLM, a saber:

- La competencia pragmática (nociones y funciones).
- La competencia gramatical (según las categorías y temas descritos en el currículum, incluida la competencia léxica).

Consiste en un cuestionario que consta de 80 preguntas de elección múltiple con una respuesta correcta y tres distractores, cuya dificultad es asimismo progresiva.

El **criterio de corrección** es el de respuesta acertada.

Se considerará que el nivel está superado si el candidato tiene 7 o más respuestas acertadas en la columna correspondiente.

3.4. La **QUINTA PARTE** (10') mide la **EXPRESIÓN ORAL** mediante una entrevista en tres fases con preguntas de diferente tipo:

Para superar el nivel, el candidato debe mostrar que posee las habilidades descritas para cada nivel.

La entrevista será sobre información personal enfocada, sobre todo, a su experiencia académica y personal.