

## ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA DE NIVEL EN LÍNEA DEL CLM PARA LOS CURSOS DE ESPAÑOL (CEH, CLCE, CELE Y CILE) y NORMATIVA

(Fecha de actualización: octubre de 2022)

### I. ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA DE NIVEL EN LÍNEA DEL CLM

#### 1. PROPÓSITO DE LA PRUEBA

El objetivo de esta prueba es clasificar a los alumnos que van a realizar en el CLM alguno de los programas de español (CEH, CLCE, CILE, CELE Y CILYC), según los niveles de competencia definidos en el currículum del mismo, a saber:

NIVELES	CURSOS
1 (A1)	Nivel 1 CLM
2 (A2)	Nivel 2 CLM
3 (A2+)	Nivel 3 CLM
4 (B1.1)	Nivel 4 CLM (Nivel mínimo requerido para
5 (B1.2)	Nivel 5 CLM (Nivel mínimo requerido para CLCE en español)
6 (B2.1)	Nivel 6 CLM
7 (B2.2)	Nivel 7 CLM (Nivel mínimo requerido para CEH)
8 (C1)	Nivel 8 CLM
9 (C2)	Nivel 9 CLM

#### 2. POBLACIÓN META

Estudiantes de español como lengua extranjera de procedencia diversa.

El único requisito que el CLM establece respecto a su formación académica es que los aspirantes que van a realizar un curso deben tener la educación secundaria superada. Esto determina su edad mínima. La Prueba de nivel online del CLM se dirige a un público de diferentes culturas, hecho que se ha tenido en cuenta para la elaboración de la misma.

#### 3. ESTRUCTURA Y DURACIÓN DE LA PRUEBA

La Prueba de nivel en línea consta de 3 PARTES\*:

- PRUEBA DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA +/- 60 minutos
- PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA +/- 45 minutos
- PRUEBA DE EXPRESIÓN ORAL. +/- 10-15 minutos.
- PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA +/- 15-20 minutos.

##### 3.1. PRUEBA DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (hasta 60' aprox.)

Mide la COMPETENCIA LINGÜÍSTICA del estudiante, es decir, se evalúa de forma controlada el



dominio de los candidatos de los elementos aislados descritos en el currículum del CLM, a saber:

- La competencia pragmática (nociones y funciones).
- La competencia gramatical (según las categorías y temas descritos en el currículum, incluida a su vez la competencia léxica).

Consiste en un cuestionario que consta de un número variable de ítems (máximo de 80) de elección múltiple con una respuesta correcta y tres distractores, cuya dificultad es progresiva.

Los estudiantes deben contestar un número variable de preguntas de acuerdo con el número de aciertos. Las respuestas son evaluadas automáticamente.

El **criterio de corrección** es el de respuesta acertada.

Si el alumno tiene al menos un 70% de aciertos, continúa con las preguntas del nivel siguiente. En esta tarea las respuestas se corrigen automáticamente a través de la plataforma.

### 3.2. PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA (hasta 45' aprox.)

Se pretende medir la PRODUCCIÓN ESCRITA del candidato.

El alumno debe redactar 3 textos escritos. El nivel de los textos que deberán completar será de niveles inferior, igual y superior al nivel obtenido en la prueba de Competencia lingüística.

El **criterio de corrección** es el que se describe en las habilidades para cada nivel.

El candidato será calificado de acuerdo con una valoración holística sobre las habilidades descritas en cada nivel.

### 3.3. PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL (10'-15')

Se evalúa la EXPRESIÓN ORAL mediante una entrevista por videoconferencia.

El candidato mantendrá una entrevista con el profesor evaluador durante unos 10 o 15 minutos y será calificado según las habilidades descritas en cada nivel.

El **criterio de corrección** es el que se describe en las habilidades para cada nivel.

El candidato será calificado de acuerdo con una valoración holística sobre las habilidades descritas en cada nivel.

### 3.4. PRUEBA DE COMPRENSIÓN ORAL O AUDITIVA(15'-20')

Se pretende medir la COMPRENSIÓN AUDITIVA (U ORAL) con la realización de 1 tarea.

La prueba consiste en realizar una tarea de opción múltiple tras la escucha de un texto divulgativo. Dependiendo del nivel alcanzado en la prueba de competencia lingüística de acuerdo a los siguientes criterios:

- Si el alumno tiene un resultado en la prueba de competencia lingüística entre los niveles 4-6 realiza la tarea de comprensión auditiva de nivel B1
- Si el alumno tiene un resultado en la competencia lingüística entre los niveles 6-8 realiza la tarea de comprensión auditiva de nivel B2

El **criterio de corrección** es como sigue:

- Alumnos que hacen la tarea de CA -B1

- si aciertan menos del 50%-69% se les califica en CLCE en inglés
- si aciertan entre el 50%-69% se les califica en nivel 5
- si aciertan entre el 50%-69% se les califica en nivel 6

- Alumnos que hacen la tarea de CA -B2

- si aciertan entre el 50%-69% se les califica en nivel 7
- si aciertan entre el 70%-99% se les califica en nivel 8
- si aciertan el 100% se les califica en nivel 9