



ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA DE NIVEL DE LENGUA DEL CENTRO DE LENGUAS MODERNAS (CILE, CELE y CILYC)

Octubre de
2019

1. PROPÓSITO DE LA PRUEBA

El objetivo de esta prueba es clasificar a los alumnos que van a realizar un curso en el CLM según los niveles de competencia definidos en el curriculum del mismo, a saber:

1-Inicial	A1 del MCERL
2-Elemental	A2 del MCERL
3-Intermedio Bajo	A2+ del MCERL
4-Intermedio	B1.1 del MCERL
5-Intermedio Alto	B1.2 del MCERL
6-Avanzado	B2.1 del MCERL
7-Avanzado Alto	B2.2 del MCERL
8-Superior	C1 del MCERL
9-Superior Alto	C2 del MCERL

2. POBLACIÓN META

El único requisito que el CLM establece respecto a su formación académica es que los aspirantes a realizar un curso deben tener la secundaria superada. Esto determina en gran medida la edad mínima de los estudiantes. En cuanto a la procedencia, no hay restricción alguna, de ahí que se deba tener en cuenta a la hora de elaborar la Prueba de Nivel que ésta se dirige a un público de diferentes lenguas y culturas.

3. ESTRUCTURA Y DURACIÓN DE LA PRUEBA

La Prueba de Nivel consta de 3 PARTES, y el candidato cuenta con 2 HORAS para realizarla.

Para su realización se llevará a cabo el siguiente procedimiento:

- **PRIMERA PARTE:** 40 minutos.
- **SEGUNDA PARTE:** 60 minutos.
- PAUSA de 10 minutos.
- **TERCERA PARTE:** 10 minutos.

3.1. En la **PRIMERA PARTE** (40 minutos) se pretende medir la **PRODUCCIÓN ESCRITA** del candidato mediante una serie de preguntas personales que reflejan progresivamente el grado de dominio de un determinado nivel de lengua.

Esta prueba consta de 8 tareas breves (50-60 palabras cada una) de expresión escrita. Se pide información de tipo general, relacionada con los ámbitos familiar y social del estudiante.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN

En la PRODUCCIÓN ESCRITA de los candidatos se considerarán los siguientes criterios:

Deberá cumplir la tarea de cada una de las preguntas según unos mínimos criterios establecidos para el nivel (según el MCER) de cada una de las tareas. Estos criterios son: adecuación significativa (responde a la tarea), coherencia y cohesión, corrección gramatical y variedad léxica.

3.2. En la **SEGUNDA PARTE** (60 minutos) se trata de medir la **COMPETENCIA LINGÜÍSTICA** del estudiante, es decir se evalúa de forma controlada el dominio de los candidatos de los elementos aislados descritos en el currículum del CLM, a saber:

- La competencia pragmática (nociones y funciones).
- La competencia gramatical (según las categorías y temas descritos en el currículum, incluida a su vez la competencia léxica).

Consiste en un cuestionario que consta de 80 preguntas de elección múltiple con una respuesta correcta y tres distractores, cuya dificultad es asimismo progresiva: a cada nivel le corresponden 10 preguntas. El candidato las contesta marcando con una **X** la casilla correspondiente a la opción que considere correcta.

Criterios de corrección

El criterio de corrección es el de respuesta acertada. Se considerará que el nivel está superado si el candidato tiene 7 o más respuestas acertadas en la columna correspondiente.

3.3. La **TERCERA PARTE** (10 minutos) es una entrevista en la que se mide la **EXPRESIÓN ORAL**, es decir, la habilidad de hablar o expresarse oralmente del candidato. En concreto, la capacidad para entablar desde una mínima conversación sobre temas predecibles y habituales o simplemente ser capaz de responder de forma mecánica con fórmulas memorizadas -en los niveles más bajos-, hasta poder discutir, expresar opiniones con argumentos detallados, describir también con detalle, o utilizar el lenguaje de forma expresiva sabiendo implicar y dar matices -en los niveles más altos-.

Se realiza individualmente y se desarrolla en 3 FASES:

- 1ª. CALENTAMIENTO: PREGUNTAS DE CONTACTO (SALUDO, PRESENTARSE, ETC.)
- 2ª. FASE CENTRADA EN LAS PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR: LA FINALIDAD ES ELICITAR EN EL ENTREVISTADO DETERMINADAS MUESTRAS DE LENGUA.
- 3ª. SALIDA: ÚLTIMAS PREGUNTAS Y DESPEDIDA.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Deberá cumplir la tarea según unos criterios mínimos establecidos para cada uno de los niveles (según el MCER). Estos criterios son: adecuación significativa (responde a la tarea), fluidez, pronunciación, coherencia y cohesión, corrección gramatical y variedad léxica, y habilidad para mantener una conversación.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



**CENTRO DE
LENGUAS
MODERNAS**



**Centro de Lenguas Modernas
Universidad de Granada
Placeta del Hospicio Viejo s/n
18009 GRANADA (Spain)**

**www.clm-granada.com
info@clm.ugr.es
Tel. +34 958 215 660
Fax. +34 958 220 844**